

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego—profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- wniosków wynikających z analizy pracy zespołów wychowawców i nauczycieli uczących na danym etapie
- ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców na początku roku szkolnego 2023/2024

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego—profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
- wniosków wynikających z analizy pracy zespołów wychowawców i nauczycieli uczących na danym etapie
- ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców na początku roku szkolnego 2023/2024

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną

uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Rzepienniku Marciszewskim jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

## **III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji na temat współczesnych zagrożeń i sposobów ich rozwiązywania.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z współczesnymi zagrożeniami,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych i innych środków zastępczych,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych i innych środków zastępczych,

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 4) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym została przeprowadzona ankieta potrzeb uczniów i rodziców z zakresie opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego. Na podstawie jej analizy sformułowano czynniki chroniące i czynniki ryzyka oraz najważniejsze działania w pracy wychowawczej.

#### **Czynniki chroniące:**

- Większość uczniów wyraża zadowolenie z osobistego poczucia bezpieczeństwa, kontaktów z kolegami, rodzicami, nauczycielami, statusu materialnego swojej rodziny, swojej inteligencji, sposobów spędzania wolnego czasu, możliwości rozwoju zainteresowań oraz decydowania o sobie,
- Dobry kontakt uczniów z rodzicami – rozmowy, wspólne decyzje, spędzanie wolnego czasu, wspólne aktywności,
- Większość uczniów lubi szkołę, klasę, nauczycieli,
- Podejmują inicjatywy i nawiązują kontakt z kolegami /koleżankami,
- Są dla siebie pomocni i koleżeńscy, dostrzegają potrzeby innych, służą pomocą, dobrym słowem,
- Uczniowie mają dobry kontakt z nauczycielami, czują się dowartościowani i akceptowani,
- Nie korzystają z korepetycji,
- Nie opuszczają lekcji,
- Wiedzą, jak reagować, gdy ktoś namawia do zrobienia czegoś na co nie mają ochoty lub przyzywają trudne chwilę w życiu,
- Potrafią rozważnie i odpowiednio pod względem czasu korzystać z Internetu,
- Z pewnością odmówią gdy kolega zaproponuje – papierosa, alkohol, dopalacze, narkotyki, środki odurzające i znają skutki ich stosowania, nigdy z tego nie korzystali,



- Chętnie uczestniczą lub uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych, zabawach i wydarzeniach o charakterze integracyjnym oraz wyjazdach do kina, teatru, muzeum,
- Czują się bezpiecznie w szkole

#### **Czynniki ryzyka:**

- Pojedyncze przypadki e-uzależnienia i palenia papierosów,
- Pojedyncze przypadki negatywnych zachowań na terenie szkoły (agresja fizyczna i słowna),
- Negatywny stosunek do szkoły i obowiązków szkolnych,
- Brak znajomości zasad kulturalnego zachowania się w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych,
- Brak chęci korzystania z pomocy nauczycieli i innych pracowników szkoły w rozwiązywaniu problemów.

Działania wychowawczo-profilaktyczne są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**



### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają i organizują pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji i mającym problemy w nauce,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

#### **5. Zespół wychowawców i nauczycieli uczących na danym etapie edukacyjnym:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

#### **6. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,

- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **7. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

VII. Harmonogram działań

I etap edukacyjny – klasy I-III

OBSZAR	Zadania	Działania w tym zakresie	Odpowiedzialni	Termin
<p><b>ZDROWIE</b> - edukacja zdrowotna i ekologiczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;</li> <li>• zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;</li> <li>• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;</li> <li>• kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;</li> <li>• rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;</li> </ul>		<p>Kształcenie nawyków higieniczno - sanitarnych w codziennym życiu.</p> <p>Przeprowadzanie okresowych przeglądów czystości w klasach.</p> <p>Szkoła wolna od wirusów – zapoznanie i przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa.</p> <p>Informowanie o znaczeniu szczepień dla zdrowia człowieka.</p> <p>Wykonanie gazetek na temat „Dbajmy o zdrowie”.</p> <p>Udział w „Programie dla szkół” – bezpłatne warzywa, owoce i produkty mleczne dla dzieci oraz lekcje dotyczące zdrowego</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Zespół kontroli</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>X-V</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;</li> <li>• uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</li> <li>• kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</li> </ul>	<p>odżywiania.</p> <p>Organizowanie sytuacji dydaktycznych, podczas których dziecko uczy się przygotowywać II śniadanie- „Zdrowy styl życia”.</p> <p>Ukazanie znaczenia spożywania surówek i przysmaków z owoców i warzyw (zdrowy styl). Zapobieganie otyłości- profilaktyka.</p> <p>Bieżąca analiza zachowań, jawne ganienie złych postaw. Kulturalne spędzanie czasu na przerwach – wzmożona kontrola nauczycieli dyżurujących w przebiegalni, łazience i szatni.</p> <p>Kształtowanie szacunku do wartości życia od poczęcia do naturalnej śmierci.</p> <p>Zapobieganie uzależnieniom</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p>
--	--	--	--	---

	– ukazywanie negatywnych skutków stosowania używek.		
Realizacja programu PTS mającego na celu zapobieganie próchnicy.	Higienistka, lekarz stomatolog	Wg ustalonego harmonogramu	
Wskazywanie przykładów wartościowego sensownego spędzania czasu wolnego.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
Omawianie zasad bezpiecznego zachowania na drodze i w czasie zabaw. Spotkania z policjantem.	Dyrektor	2,3 razy w roku	
Wyjazdy na basen i na narty.	E. Cudek	Wg harmonogramu	
Organizacja Szkolnego Dnia Sportu, zawodów sportowych i rajdów.	E. Cudek	Cały rok	
Observacja zjawisk przyrodniczych, rozbudzanie zainteresowania przyrodą i postaw proekologicznych.	Wychowawcy	Cały rok	
Organizowanie sytuacji dydaktycznych umożliwiających	Wychowawcy	cały rok	

	wypowiadanie się o pięknie przyrody i jej walorach zdrowotnych.			
	Promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu – projekt „Klasa w terenie”.	K. Zbylut		Cały rok
	Poznanie różnorodności kontynentów – innowacja „Z mapą przez świat”	K. Zbylut		Cały rok
	Poznanie grzybów i innych okazów runa leśnego.	Wychowawcy		IX, X, XI
	Zakładanie kąćków przyrody.	Wychowawcy		Cały rok
	Zachęcanie do pielęgnowania roślin doniczkowych i balkonowych w domu i w klasie.	Wychowawcy		Cały rok
	Oczyszczanie najbliższego środowiska z zanieczyszczeń (zbiórka i segregacja śmieci i odpadów).	Wychowawcy		IX, IV Cały rok

		<p>Poznanie codziennych czynności zachowań w domu, szkole mających wpływ na stan środowiska naturalnego.</p> <p>Poznawanie zagrożeń ekologicznych wynikających z uprzemysłowienia i błędów cywilizacji – „Człowiek przyjaciel czy wróg przyrody”.</p> <p>Organizowanie wycieczek w celu poznania piękna rodzinnej miejscowości i Pogorza Ciężkowicko-Rożnowskiego.</p> <p>Pomoc w dokarmianiu zwierząt i ptaków w czasie zimy. Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.</p> <p>Stwarzanie sytuacji kształtujących u uczniów wytrwałość w dążeniu do celu oraz umiejętności</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX, V, VI</p> <p>jesień/zima</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	--	---



		zachowania w sytuacjach zwycięstwa i porażki-konkursy, zawody, rozgrywki.			
		Pomiar wzrostu uczniów.	Wychowawcy		2 razy w roku lub w razie potrzeby częściej
<b>RELACJE - kształtowanie postaw społecznych w tym postaw szlachetności i zaangażowania społecznego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;</li> <li>• rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;</li> <li>• kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</li> <li>• kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;</li> <li>• przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego</li> </ul>	Stwarzanie sytuacji w których uczniowie mają możliwość komunikowania się z różnymi osobami.	Wychowawcy		Cały rok
		Zwracanie uwagi na kulturę wypowiedzania się (tonacja, akcent, intonacja)	Wszyscy nauczyciele		Cały rok
		Zapoznanie z podstawowymi formami grzecznościowymi i wdrażanie do posługiwania się nimi w życiu codziennym.	Wychowawcy		Cały rok
		Rozwijanie pozytywnych relacji w zespołach klasowych. Wzmacnianie roli dyżurnego w klasie.	Wychowawcy		Cały rok
		Uczestnictwo w rozmowach	Wszyscy nauczyciele		Cały rok

	<p>oceniają zachowania własnego i innych ludzi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</li> <li>• rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów;</li> <li>• kształtowanie sprawności w stałym czynieniu dobra.</li> </ul>	<p>dających możliwość zadawania pytań, udzielania odpowiedzi, prezentowanie własnego zdania i formułowania wniosków.</p>		
	<p>Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; - apel dotyczący praw dziecka</p>	<p>Wychowawcy, SU</p>	<p>IX X</p>	
	<p>Wdrażanie do przestrzegania reguł w szkole i po za nią.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Opracowanie regulaminów klasowych.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>IX</p>	
	<p>Wdrażanie do przestrzegania norm etyczno-moralnych w odniesieniu do nauczycieli, kolegów, osób starszych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi, w tym niepełnosprawnych –</p>	<p>Wychowawcy „Szkoła Koło Caritas”</p>	<p>Cały rok</p>	

		pogadanki, pomoc uczniom z niepełnosprawnością.	Wychowawcy	Cały rok
		Kształtowanie umiejętności dokonania właściwej samooceny i oceny zachowań innych.	Wychowawcy	Cały rok
		Podjęmowanie działań z zakresu wolontariatu i pomocy koleżeńskiej. Udział w akcjach organizowanych przez Szkolne Koło Caritas i SU.	Szkole Koło Caritas SU	Cały rok
		Organizowanie spotkań integracyjnych, wspólnych wyjść i wycieczek z uczniami klas starszych.	Wychowawcy	Cały rok
		Jan Paweł II- wielki Polak. Dzień Papieski 2023.	Ksiądz, Katecheta	X
		Współpraca z Parafią Miłosierdzia Bożego w Rzepleniuku Strzyżewskim.	Katecheta, Wychowawcy	Cały rok

		Stala współpraca z PPPP w Tuchowie.	Wychowawcy	Cały rok
<p><b>HISTORIA I KULTURA – rozwijanie postaw patriotycznych, poznawanie kultury narodu, jego osiągnięć duchowych i materialnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzianą się;</li> <li>kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła;</li> <li>kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego,</li> </ul>	<p>Omawianie zadań i poznanie pełnionych ról przez poszczególnych członków rodziny.</p> <p>Wzmocnienie więzi rodzinnej poprzez organizowanie spotkań okolicznościowych (Wigilia szkolna, jasełka, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka).</p> <p>Podjęcie prac na rzecz społeczności szkolnej.</p> <p>Udzielanie pomocy w nauce i innych sprawach losowych, pomoc koleżeńska.</p> <p>Troska o piękną mowę ojczystą – nie używamy wulgaryzmów</p>	Wychowawcy	Cały rok

	<p>lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;</li> <li>kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;</li> <li>inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;</li> </ul>	<p>Wdrażanie do przestrzegania norm etyczno-moralnych w odniesieniu do nauczycieli, kolegów, osób starszych.</p> <p>Poznanie wzorów postępowania bohaterów bajek i opowiadań oraz osób żyjących współcześnie o wysokim autorytecie.</p> <p>Poznanie najbliższego środowiska lokalnego i specyfiki swojego regionu: miejsca pamięci narodowej, kultury i tradycji regionu.</p> <p>Wprowadzenie ceremoniału szkoły w związku z nadaniem imienia i przyjęciem sztandaru.</p> <p>Nauka pieśni patriotycznych i wierszy. Udział w Szkolnym Konkursie Pieśni Patriotycznych.</p> <p>Wdrażanie uczniów do</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>K. Zbylut</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX - X</p> <p>Cały rok XI</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań;</li> <li>• wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</li> <li>• kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;</li> <li>• kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;</li> <li>• kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</li> <li>• Prowadzenie działalności</li> </ul>	oszczędzania i poszanowania pieniędzy- SKO.	Wychowawcy	
		Udział w organizowaniu uroczystości szkolnych, apelach upamiętniających najważniejsze wydarzenia historyczne kraju. Przygotowanie klasowych gazetek na ich temat.	Wychowawcy	Cały rok
		Zorganizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin ubogich	Wychowawcy Opiekun SK Caritas J. Wszółek	W razie potrzeby, wg harmonogramu koła
		Współpraca z GOPS w Gromniku, Strażą Pożarną, Policją, GOK, Biblioteką Publiczną, KdsRPA, OEE w Rzepienniku Strzyżewskim.	Wszyscy nauczyciele Dyrektor	Cały rok
		Prowadzenie apeli, omawianie najważniejszych spraw dot. życia szkoły oraz dotyczących właściwego zachowania uczniów.	Wszyscy nauczyciele Dyrektor	Wg harmonogramu lub w razie potrzeby
		Prowadzenie „dzienniczek	Wychowawcy	Cały rok

innowacyjnej.	lektur” przez uczniów z ilustracjami do przeczytanych książek.			
	Prowadzenie w klasach kalendarzy czytelniczych i wyłonienie wzorowego czytelnika na koniec roku.	Wychowawcy		Cały rok
	Realizacja w kl. II i III zadań międzynarodowego projektu promującej czytelnictwo “Czytamy razem. Lekturki spod chmurki”.	K. Zbylut		IX - V
	Prowadzenie Klubu Ortografitti i praca z uczniami kl. III w oparciu o Metodę Ortografitti.	K. Zbylut		X - VI
	Realizacja ogólnopolskiego projektu „Angielski jest fun – tacyjny”	J. Wszolek		Cały rok
	Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum.	Wszyscy nauczyciele		Cały rok
	Wyjścia do kościoła parafialnego, na cmentarz parafialny i wojskowy.	Wychowawcy Ksiądz		Cały rok XI
	Troska o izbę regionalną.	A. Łajka		Cały rok

		Udział w Rzepiennickim kołędowaniu.	Opiekunowie SU	I	
		Współpraca z Fundacją Kapucyni i Misje.	J. Wszółek	Cały rok	
		Udział w Tygodniu Wychowania.	Wychowawcy	Wrzesień	
		Tydzień Języków Obcych.	M. Habas, J. Wszółek	V	
		Dzień Języka Ojczystego – konkurs Mistrz Ortografii.	K. Zbylut	II	
		Udział w Tygodniu Wychowania	Wychowawcy	IX	
		Kontynuacja działań w celu nadania imienia szkole.	Wychowawcy	Cały rok	
		Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Spotkanie ze strażakami i dzielnicowym.	Wszyscy nauczyciele Dyrektor	Cały rok W ustalonym terminie	
		Wzbudzenie czujności uczniów w zakresie bezpieczeństwa osoby własnej i innych, a także mienia osobistego i rodzinnego. Akcja edukowania osób starszych,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;</li> <li>kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji</li> </ul>				



	<p>z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno - komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediów -</p> <p><b>BEZPIECZEŃSTWO CYFROWE;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystanie sztucznej inteligencji – potrzeba, czy moda;</li> <li>• przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;</li> <li>• przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom</li> </ul>	<p>jak nie stać się ofiarami oszustów.</p> <p>Bezpieczeństwo w Internecie, sztuczna inteligencja – zajęcia edukacyjne, gazetka, filmy edukacyjne, Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Opracowanie procedur bezpiecznego korzystania ze sprzętu i sieci Internet.</p> <p>Sprawowanie opieki nad uczniami w czasie przerw.</p>	<p>Wychowawcy A. Szczerba - Fudyma</p> <p>Wszyscy nauczyciele A. Szczerba - Fudyma</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok marzec 2024</p> <p>W ustalonym terminie</p> <p>wg harmonogramu przez cały rok</p>
--	--	---	---	---

	<p>problemowym;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.</li><li>• Zapoznanie z profilaktyką uzależnień</li></ul>			
--	--	--	--	--

## II etap edukacyjny – klasy IV-VIII

OBSZAR	Zadania	Działania w tym zakresie	Odpowiedzialni	Termin
<b>ZDROWIE</b> - edukacja zdrowotna i ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia;</li> <li>• prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości;</li> <li>• kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości;</li> <li>• kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron;</li> <li>• rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości.</li> <li>• Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego;</li> <li>• podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie</li> </ul>	Przeprowadzanie okresowych przeglądów czystości.	Zespół kontroli	Cały rok
		Współpraca z higienistką szkolną i stomatologiem.	Wychowawcy, Dyrekcja	Cały rok
		Badanie ostrości i wykrywanie wad wzroku, postawy, szczepienia ochronne.	Wychowawcy, Dyrekcja, Higienistka	Cały rok, wg potrzeb
		Pogadanki na temat kształtowania odpowiednich nawyków i przyzwyczajzeń, higieny okresu dojrzewania.	Wychowawcy Nauczyciele przyrody, biologii i wdr	Cały rok, zgodnie z tematyką zajęć lub w razie potrzeby
		Szkoła wolna od wirusów – zasady bezpieczeństwa	Wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii	Cały rok
		Umieć wykorzystać swój wolny czas- umiejętność właściwego zagospodarowania czasu wolnego, ukazywanie	Wychowawcy, nauczyciel w-fu	Cały rok

	<p>osobistego potencjału;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania;</li> <li>kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązywanie – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością;</li> <li>rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności,</li> <li>popularyzacja szczepień ochronnych</li> </ul>	<p>wartościowych sposobów jego wykorzystania, propagowanie form aktywnego wypoczynku.</p> <p>Wprowadzanie zagadnień edukacji ekologicznej na różnych przedmiotach.</p> <p>Wycieczka do oczyszczalni ścieków.</p> <p>Oczyszczanie środowiska naturalnego z zanieczyszczeń. Udział w akcji „Sprzątanie Świata” oraz zbiórka zużytych baterii i nakrętek.</p> <p>„Odpowiedzialność moja mocna stroną” - kształtowanie świadomości niszycielskiej siły wszelkich uzależnień. Udział w ogólnopolskiej akcji „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>A. Cudek</p> <p>Cudek. E. Cudek, SKC</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---	---

		Prowadzenie pogadanek i apeli dotyczących negatywnych skutków używek i uzależnień.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok, wg harmonogramu
		<p>Udział w programach opracowanych przez PSSE w Tarnowie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Bieg o zdrowie”</li> <li>✓ „Podstępne WZW”</li> <li>✓ „Znamię, znam je”</li> </ul>	Wychowawcy	Cały rok, wg harmonogramu
		Organizacja spotkania dla rodziców z pedagogiem dotyczącego zapobiegania i rozpoznawania uzależnień u dzieci.	Dyrekcja	W razie potrzeby
		Monitorowanie nieobecności ucznia w szkole oraz zwolnień z zajęć wych. fiz.	Wychowawcy E. Cudek	Cały rok
		Udział w „Programie dla szkół” – darmowe warzywa, owoce i produkty mleczne dla uczniów.	Wychowawcy Dyrektor	X-V

<p><b>RELACJE</b> – kształtowanie postaw społecznych w tym postaw szlachetności i zaangażowania społecznego, postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, kształtowanie sprawności w stałym czynieniu dobra, postaw uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</p>		<p>Wyjazdy na basen.</p> <p>Wyjazdy na narty.</p> <p>Organizacja Szkolnego Dnia Sportu, zawodów sportowych i rajdów.</p> <p>Udział w zawodach sportowych na różnych szczeblach</p> <p>Przypomnienie podstawowych praw dziecka i praw człowieka. Klasowe kontrakty. Szkolne apele.</p> <p>Zapoznanie z tragicznymi skutkami nieposzanowania życia człowieka.</p> <p>Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności klasowej, szkolnej, lokalnej.</p>	<p>E. Cudek</p> <p>E. Cudek</p> <p>E. Cudek</p> <p>E. Cudek</p> <p>Wychowawcy SU</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele przyrody, biologii i wdz</p> <p>Wychowawcy, SU</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu imprez szkolnych (IX, VI)</p> <p>Wg harmonogramu zawodów sportowych</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania;</li> <li>rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi;</li> <li>kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób;</li> <li>budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej;</li> <li>wyzwalanie chęci do działania</li> </ul>			

	<p>na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie sprawności w stałym czynieniu dobra</li> <li>• rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota);</li> <li>• rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów;</li> <li>• rozwijanie samorządności;</li> <li>• kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności;</li> <li>• rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych ;</li> <li>• rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.</li> <li>• rozwijanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</li> </ul>	<p>Wybory samorządu szkolnego i klasowego.</p> <p>Akcentowanie zgodnego współdziałania w grupie, troska o kulturę słowa i bycia.</p> <p>Organizowanie wspólnych zajęć i zabaw, wyjazdów, integrujących wszystkich uczniów.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wpływu na własne życie i współodpowiedzialności za losy innych.</p> <p>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Mój wkład w budowę obecnej i przyszłej Polski.</p> <p>Jan Paweł II- wielki Polak. Dzień Papieski 2023.</p> <p>Współpraca z parafią p.w. Miłosterdzia Bożego.</p>	<p>Wychowawcy, opiekunowie SU</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele Ksiądz</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Katecheta, ksiądz</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>IX-X</p> <p>Cały rok XI</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>X</p> <p>Cały rok</p>
--	---	---	--	---

		Szkolny savoir-vivre nie jest nam obcy.	Wychowawcy	Cały rok		
		Stop wulgaryzmem – troszczymy o piękną mowę ojczyzną i kulturę języka.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok		
		Mój system wartości- wspólne ustalenie, co jest, a co nie jest złem.	Wychowawcy Ksiądz	Cały rok		
		Jawne ganieńie złych postaw. Wzmocniona kontrola zachowania uczniów podczas przerw.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok		
		Uczeń w zderzeniu z trudnościami jako wyzwaniem i zadaniami na życie. Organizowanie doraźnej pomocy koleżeńskiej, koleżeńskie korepetycje.	Wychowawcy SU, SKC, pedagog	Cały rok		
		Bogactwo naszych uczuć- Jak o nich mówić? Jak sobie z nimi radzić?	Wychowawcy,	Cały rok		
		Przyczyny nieprawidłowego	Wychowawcy	Cały rok		



		porozumiewania się w grupie rówieśniczej.			
		Umiejętność współdziałania z innymi, tolerancja i wzajemny szacunek. Jestem dobry dla innych.	Wszyscy nauczyciele		Cały rok
		Stała współpraca z PPPP w Tuchowie.	Pedagog, Dyrektor		Cały rok
		Wskazywanie uczniom wzorców osobowych godnych naśladowania.	Ksiądz Wszyscy nauczyciele		Cały rok
		Pogadanki na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka, również niepełnosprawnego.	Pedagog, Wychowawcy Ksiądz		Cały rok
		Organizowanie form pomocy materialnej dla uczniów wymagających wsparcia.	SKC Dyrektor		Cały rok
		Zapoznanie z historią Polski i symbolami narodowymi. Akcentowanie rocznic ważniejszych wydarzeń z historii naszego kraju.	A. Łajka		Zgodnie z tematyką zajęć
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania;</li> <li>• rozwijanie zainteresowań i pasji</li> </ul>			
		<b>HISTORIA i KULTURA – wartości,</b>			

<p><b>normy społeczne i wzory zachowań</b></p> <p><b>rozwijanie postaw patriotycznych, poznawanie kultury narodu, jego osiągnięć duchowych i materialnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniów;</li> <li>• rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji;</li> <li>• rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca;</li> <li>• rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego;</li> <li>• kształtowanie postaw patriotycznych uczniów - wychowanie do wartości</li> <li>• rozwijanie postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur</li> <li>• popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego;</li> <li>• umacnianie więzi ze społecznością lokalną;</li> <li>• popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu;</li> <li>• rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na</li> </ul>	<p>Zapoznanie z treściami pieśni i wierszy patriotycznych oraz religijnych; <i>zorganizowanie Szkolnego Konkursu Pieśni Patriotycznej.</i></p> <p>Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowych, muzeów, teatru i kina.</p> <p>Europejski Dzień Języków Obcych.</p> <p>Dzień Języka Ojczystego.</p> <p>Tydzień Języków Obcych.</p> <p>Gromadzenie pamiątek narodowych i regionalnych w Izbie Regionalnej.</p> <p>Oglądanie filmów</p>	<p>Wychowawcy R. Gąsiorowska</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Habas, J. Wszółek</p> <p>R. Gąsiorowska</p> <p>M. Habas, J. Wszółek</p> <p>A. Łajka</p> <p>R. Gąsiorowska</p>	<p>XI</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>II</p> <p>V</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
---	--	--	---	--

	<p>pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? Jaki wybiorę zawód?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązanie współpracy z lokalnymi pracodawcami w celu rozwoju doradztwa zawodowego;</li> <li>• prowadzenie działalności innowacyjnej</li> <li>• Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów oraz kompetencji matematycznych</li> <li>• Rozwijanie kompetencji językowych. Upowszechnianie czytelnictwa w języku angielskim.</li> <li>• Troska o piękno i bogactwo naszego języka</li> </ul>	<p>o tematyce historycznej.</p> <p>Opieka nad mogiłami z okresu I wojny światowej.</p> <p>Uwrażliwianie na potrzeby naszej miejscowości i regionu.</p> <p>Wykonanie gazetek poświęconych rocznicom i świętom narodowym.</p> <p>Wycieczki i rajdy- poznawanie piękna regionu.</p> <p>Prowadzenie klasowych konkursów czytelnictwych.</p> <p>Zorganizowanie Szkolnego Konkursu o tytuł Mistrza Ortografii i Tabliczki Mnożenia.</p> <p>Współpraca z organizacjami działającymi na terenie wsi: OSP, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów</p>	<p>A.Lajka</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele przyrody i geografii</p> <p>R. Gąsiorowska M. Szewczyk</p> <p>Dyrektor, Pedagog</p>	<p>X-XI</p> <p>Cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>X, II</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---	---

		<p>Alkoholowych, Gminną Biblioteką Publiczną, GOK.</p> <p>Pielęgnowanie tradycji i obrzędów regionalnych związanych z obchodzonymi świętami.</p> <p>Kontynuacjadziałań w celu nadania imienia i wyboru patrona szkoły</p> <p>Wprowadzenie szkolnego ceremoniału w związku z nadaniem szkole imienia i przyjęciem sztandaru.</p> <p>Wybór członków pocztu sztandarowego.</p> <p>Wycieczka śladami patrona św. Jana Pawła II</p> <p>Rozwijania działalności Szkolnego Koła Caritas. Współpraca z Fundacją „Kapucyni i Misje”</p> <p>Realizacja projektu „Mieć Wyobraźnię Miłosierdzia”.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, SU</p> <p>Wychowawcy, Katecheta, R. Gąsiorowska</p> <p>J. Wszótek</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX-X</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---	---

			Udział w Tygodniu Wychowania. Książka nie zna granic. Warto, czy nie warto czytać... A może przerwa z książką? Udział akcjach promujących czytelnictwo, współpraca z biblioteką.	Wychowawcy  R. Gąsiorowska	IX  Cały rok
			Orientacja zawodowa- oglądanie filmów prezentujących różne zawody, wyjazd na targi szkół średnich. Przeglądanie stron internetowych o najbardziej pożądanym zawodach. Odwiedzanie lokalnych przedsiębiorców i zakładów pracy.	Wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego/ M. Namysłowski	Cały rok
<b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</b> <b>Bezpieczeństwo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów;</li> <li>• budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję;</li> <li>• zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających</li> </ul>	Przeprowadzenie zajęć z zakresu udzielania I pomocy. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami zachowywania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz PPOŻ	Uprawnieni nauczyciele, OSP	Wg harmonogramu	
		Poznanie przepisów ruchu	M. Łabuz	Zgodnie z tematyką zajęć	

<p><b>cyfrowe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i zagrożen z nimi związanych;</li> <li>• rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi;</li> <li>• uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych;</li> <li>• doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu;</li> <li>• wykorzystanie sztucznej inteligencji – potrzeba, czy moda</li> <li>• dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań;</li> <li>• dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach;</li> <li>• propagowanie wiedzy na temat skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych;</li> <li>• rozwijanie umiejętności radzenia</li> </ul>	<p>drogowego; przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>Okresowe spotkania z policjantem i pracownikami Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przemocy w rodzinie (rozpoznawanie przemocy i reagowanie na jej przejawy).</p> <p>Oglądanie filmów dotyczących radzenia sobie z przemocą.</p> <p>Prowadzenie lekcji, pogadanek nt. bezpieczeństwa uczniów, jawne ganień złych postaw a wyróżnianie pozytywnych zachowań uczniów.</p> <p>Spotkanie z policjantem.</p> <p>Bezpieczeństwo w Internecie, sztuczna</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>A. Szczerba- Fudyma</p>	<p>W miarę możliwości lub w razie potrzeby</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok lub w razie potrzeby</p> <p>2,3 razy w roku lub w razie konieczności</p> <p>X,II</p>
--	--	--	---

<p>sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków;</li> <li>nabywanie sprawności w czynieniu dobra</li> </ul>	<p>inteligencja – zajęcia edukacyjne, gazетка, filmy edukacyjne, Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Opracowanie procedur bezpiecznego korzystania ze sprzętu i sieci Internet</p> <p>Prelekcje dla rodziców nt. zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z sieci Internet.</p> <p>„Moje hobby, moja pasja” - stwarzanie możliwości do dzielenia się zdobytymi wiadomościami z różnych dziedzin.</p> <p>Rozpoznawanie sytuacji konfliktowych i próby ich rozwiązywania – scenki dramatowe.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, wszyscy nauczyciele</p>	<p>W ustalonym terminie</p> <p>W ustalonym terminie</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
	<p>Kształtowanie świadomości niszczycielskiej siły wszelkich uzależnień – profilaktyka uzależnień</p>		<p>Cały rok</p>

### VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizą wytworów prac uczniowskich.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Rzepienniku Marciszewskim w dniu ... 13 września 2023r.

Uchwała RP nr 8 2023/2024.

DYREKTOR SZKOŁY

  
mgr Celina Kwaśna