

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Św. Jana Pawła II
Rzepiennik Marciszewski 200
33-180 Gromnik
REGON 001278275 NIP 873-27-95-109

Plan nadzoru pedagogicznego
w Szkole Podstawowej im. Św. Jana Pawła II
w Rzepienniku Marciszewskim na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 15).
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

W planie nadzoru uwzględniono:

- 1) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- 2) Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2023/2024.
- 3) Plan nadzoru małopolskiego kuratora oświaty na rok szkolny 2024/2025.

Formami nadzoru pedagogicznego są:

- Kontrola:
 - stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
 - przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce,
 - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.
- Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - organizowanie szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli i przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z obserwacji.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1. W zakresie kontroli:

- a) w szkołach podstawowych:
 - **Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego;**
- b) w publicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych:
 - **Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.**

Wnioski ze sprawowanego nadzoru za rok szkolny 2023/2024

1. Nasilić pracę wychowawczą odnośnie przestrzegania przez uczniów zapisów statutu szkoły.
2. Zwiększyć skuteczność dyżurów nauczycieli podczas przerw.
3. Przestrzegać zapisów statutu odnośnie oceniania.

Zadania do realizacji dla nauczycieli i dyrektora w roku szkolnym 2024/2025 wynikające z realizacji wniosków:

Wniosek	Zadania do realizacji	Spodziewane efekty	Termin i odpowiedzialni	Sposób sprawdzania efektów
1	✓ Systematyczne przypominanie zapisów statutu na lekcjach wychowawczych i apelach ✓ Egzekwowanie przez wszystkich nauczycieli zapisów	W szkole odbywają się cykliczne apele przybliżające zapisy Statutu Szkoły przygotowywane przez poszczególne klasy. Nauczyciele systematycznie	Cały rok szkolny Wszyscy nauczyciele	Analiza dokumentów i sprawozdań, obserwacje uczniów,

	statutu dotyczących zachowania uczniów- stosowanie wzmocnień w postaci uwag. ✓ Prowadzenie cyklicznych apeli dotyczących zachowania.	wpisują pozytywne i negatywne uwagi odnośnie zachowania uczniów.		rozmowy z rodzicami
2	✓ Nauczyciele dyżurują według ustalonego harmonogramu w różnych częściach korytarza. ✓ Nauczyciele reagują na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania uczniów.	Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie oraz przestrzegają norm społecznych.	Cały rok, wszyscy nauczyciele, dyrektor	Analiza dokumentów
3	✓ Oceniać różne formy aktywności uczniów, zwiększyć liczbę ocen z poszczególnych przedmiotów. ✓ Oceniać zgodnie z przyjętymi kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów.	Uczniowie znają kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów. Nie ma odwołań od ocen.	Cały rok szkolny Wszyscy nauczyciele	Obserwacje, analiza dokumentów, rozmowy z rodzicami

KONTROLA

Celem kontroli jest ocena zgodności realizowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innej działalności statutowej szkoły z przepisami prawa.

Tematyka, terminy- **załącznik nr 2**

WSPOMAGANIE.

Cele:

- Wspomaganie rozwoju nauczycieli.
- Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli.
- Podnoszenie jakości pracy szkoły.

ZAKRES WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ:

- Diagnoza potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.
- Opracowanie planu doskonalenia zawodowego na rok szk. 2024/2025.
- Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego.
- Wspieranie i zachęcania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej
- Bezpieczne korzystanie z treści zawartych w Internecie.
- Ocenianie wewnątrzszkolne.
- Zmiany w przepisach prawa oświatowego.

Tematyka szkoleń wraz z terminami- **załącznik nr 3.**

Obserwacja prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć wynikających z działalności statutowej szkoły- **załącznik nr 4.**

Awans zawodowy nauczycieli i ocena pracy nauczycieli- **załącznik nr 5.**

Załącznik Nr 2**ORGANIZACJA KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA****Tabela 1**

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca (dyrektor)	Uwagi
1.	Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów	Wrzesień- październik	dyrektor	Dot. pedagoga szkolnego
2.	Realizacja działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego na zajęciach z wychowawcą (godzinie wychowawczej) – wg opracowanego programu realizacji doradztwa zawodowego	Luty-marzec	dyrektor	Dot. wychowawców klas (na podstawie priorytetu MEN)
3.	Współpraca psychologa z zespołem ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET).	Październik- listopad	dyrektor	Dot. psychologa
4.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami poradni.	Wrzesień- październik	dyrektor	Dot. koordynatora ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
5.	Stosowanie zasad oceniania wewnątrzszkolnego.	listopad-marzec	dyrektor	Dot. nauczycieli

Tabela 2

Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca (dyrektor)	Uwagi
1.	Podjęmowanie inicjatyw/działań przez	Wrzesień-	dyrektor	(na podstawie priorytetu MEN)

	nauczycieli w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.	październik Kwiecień-maj		
2.	Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia.	Marzec-kwiecień	dyrektor	Dot. nauczycieli
3.	Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów.	Maj-czerwiec	dyrektor	Dot. nauczycieli

Tabela 3

Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca (dyrektor)	Uwagi
1.	Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.	Styczeń-luty	dyrektor	Dot. nauczycieli, pedagoga specjalnego i specjalistów realizujących z uczniem zajęcia rewalidacyjne
4.	Efektywność działań prozdrowotnych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego.	Kwiecień- maj	dyrektor	Dot. nauczycieli

INNE KONTROLE I ANALIZY – PRZEGLĄDY, LUSTRACJE

Problematyka kontroli	Termin	Odpowiedzialny
Jakość przygotowania i przeprowadzenia uroczystości szkolnych.	Wg kalendarza imprez	Dyrektor
Przeglądy stanu technicznego.	Cały rok	Dyrektor

Załącznik Nr 3.**WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI**

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w przepisach prawa oświatowego	Informowanie o pojawiających się zmianach w prawie oświatowym.	Na bieżąco, na zebraniach rady pedagogicznej
Wspomaganie nauczycieli w spełnianiu wymagań dotyczących jakości ich pracy	Motywowanie i zachęcanie do rozwoju zawodowego oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy. Przekazywanie bieżących informacji o możliwościach doskonalenia zawodowego. Umożliwienie nauczycielom uczestniczenia w szkoleniach i warsztatach. Tworzenie warunków do pełnej realizacji zadań szkoły. Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych. Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.	Na bieżąco, przez cały rok szkolny
Awans zawodowy nauczycieli	Wsparcie nauczycieli, analiza zapisów rozporządzenia.	Cały rok
Inspirowanie nauczycieli do rozwoju zawodowego	Zachęcanie do podnoszenia kwalifikacji oraz zdobycia wyższego stopnia awansu	Cały rok

	zawodowego. Zachęcanie do udziału w różnych formach doskonalenia zewnętrznego.	
--	--	--

Tabela nr 4

Diagnoza pracy szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Przedmiot diagnozy	Uczestnicy diagnozy	Osoby odpowiedzialne / realizatorzy	Uwagi
1.	Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	Nauczyciele	dyrektor	Termin: wrzesień
2.	Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (<i>wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe</i>).	Przewodniczący zespołu nauczycieli i zespołu specjalistów	dyrektor	Termin: marzec

Tabela 5

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Działanie rozwojowe	Forma wspomagania	Termin	Uwagi
1.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Szkolenie wewnętrzne	Październik-listopad	(<i>priorytet MEN</i>) Nauczyciel informatyki
2.	Upowszechnienie wiedzy nt Standardów Ochrony Małoletnich	Szkolenie wewnętrzne	Październik	Nauczyciel matematyki
3.	Rozwój i rola empatii w życiu dziecka.	Szkolenie wewnętrzne	Styczeń	Psycholog szkolny

4.	Kształtowanie kompetencji kluczowych.	Warsztaty	Marzec	Pedagog specjalny
5.	Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach (<i>sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych</i>).	Szkolenie wewnętrzne.	wg potrzeb	

Załącznik Nr 4

Obserwacja pracy nauczycieli.

- zajęć edukacyjnych obowiązkowych, kół zainteresowań
- zajęć wychowawczych i opiekuńczych/praca świetlicy, organizacje szkolne/
- innych zajęć i czynności w ramach działalności statutowej szkoły/ wycieczki, uroczystości szkolne/

Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego. Celem obserwacji zajęć jest: - gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych, - wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem, - diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych, - ocena rezultatów procesu dydaktycznego,	Przygotowanie nauczyciela do zajęć, organizacja pracy na lekcji. • Ocenianie kształtujące /formułowanie celów lekcji w języku ucznia, monitorowanie realizacji celów, podsumowanie realizacji celów • narzędzia i techniki wspierające realizację celów/. • Uczenie się nawzajem- praca w parach, praca w grupie. • Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych. • Ocenianie uczniów/częstotliwość, zgodność z zapisami w statucie szkoły/ • Aktywizujące metody pracy. • Celowe i bezpieczne wykorzystanie TIK • Angażowanie wszystkich uczniów podczas zajęć, zachęcanie każdego ucznia

wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy dzieci.	do podejmowania różnorodnych aktywności. • Indywidualizacja nauczania, realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej. • Zdrowie i bezpieczeństwo ucznia, profilaktyka zachowań agresywnych oraz uzależnień. • Wychowawcza rola szkoły; realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego. • Aktywny udział uczniów w życiu szkoły/SU/.
--	---

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Cetina Kwaśna

